



جامعة بنها

كلية التربية الرياضية

قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية

نموذج لمواصفات المقرر

مواصفات المقرر

- البرنامج أو البرامج التي يقدم من خلالها المقرر : قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج
المقرر يمثل عنصرا رئيسيا أو ثانويا بالنسبة للبرامج :
- 1- قسم المناهج وطرق التدريس فى التربية الرياضية .
 - 2- قسم الإدارة الرياضية والترويج .
 - 3- قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية .
 - 4- قسم علوم الصحة الرياضية .
 - 5- قسم التدريب الرياضى وعلوم الحركة .
 - 6- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات المائية .
 - 7- قسم نظريات وتطبيقات مسابقات الميدان والمضمار .
 - 8- قسم نظريات وتطبيقات الجمباز والتمرينات والعروض الرياضية .
 - 9- قسم نظريات وتطبيقات الرياضات الجماعية ورياضات المضرب .
 - 10 - قسم نظريات وتطبيقات رياضات المنازلات
- القسم العلمى المسئول عن البرنامج : قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية
القسم العلمى المسئول عن تدريس المقرر : قسم العلوم التربوية والنفسية والإجتماعية
السنة الدراسية : الفرقة الثانية
تاريخ اعتماد توصيف البرنامج : 2009

(أ) البيانات الأساسية :

- العنوان : علم النفس الرياضى (الفصل الدراسى الثانى) .
المحاضرة : ساعتان .
المجموع : ثلاثون ساعة .

(ب) البيانات المهنية :

1) الأهداف العامة للمقرر

- يكون الطالب قادرا على أن:-
- يتعرف على مفهوم علم النفس الرياضى.
- يتعرف على كيفية بناء الشخصية .
- يتعرف على المهارات والسمات النفسية والمهارات الإدارية للرياضيين .
- يتعرف على أنواع ومصادر الضغوط .

(2) النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر

يكون الطالب قادرا أن:-

أ - المعرفة والفهم

- 1- يعرف تاريخ و مفهوم علم النفس الرياضى .
- 2- يعرف المهارات النفسية والإدارية للرياضيين.
- 3- عرف النظريات والنماذج المفسرة للضغوط .

ب- المهارات الذهنية

- ب1- يربط بين الدافع والحافز والباعث.
- ب2- يحلل العلاقة النفسية بين المدرب والرياضى.
- ب3- يستنتج أثر خبرات النجاح والفشل على مستوى الفرد.

ت- المهارات المهنية والعملية

- ت1- التعرف على الإنفعالات المصاحبة لعملية التدريب .
- ت2- القدرة على معرفة بناء الأهداف .
- ت3- القدرة على معرفة الأساليب الشائعة للإسترخاء.

ث- المهارات العامة والمنقولة

- ث1- المهارات النفسية والإدارية.
- ث2- سهولة الوصول الى كل ما يحتاجه فى ذلك الجانب.
- ث3- أن يناقش ويدافع عن رأيه ورؤيته بطريقة علمية.

(3) المحتويات

اسم الموضوع	عدد الساعات	محاضرة
- شخصية المدرب. - واجبات المدرب الرياضى . - الخصائص السلبية والإيجابية للمدربين	2	1
- دوافع النشاط الرياضى.	2	1
- خبرات النجاح والفشل.	2	1
- نتاج الصراع النفسى.	2	1
- إنفعالات النشاط الرياضى (القلق - الخوف - الثقة).	2	1
- التخطيط للأهداف التدريبية لتحديد الدوافع. - كيفية بناء الأهداف وتحديدها . - كمية وأنواع الأهداف	2	1
- إنتقال أثر التدريب .	2	1
- التعميم والتشابه وإنتقال أثر التدريب .	2	1
- أساليب الإسترخاء الإيجابى فى المجال الرياضى.	2	1

1	2	- العدوان .
1	2	- علاقة العدوان والعنف بالنشاط الرياضى .
1	2	- الأسباب والعوامل المؤثرة فى مظاهر العدوان والعنف فى الرياضة . - مسئوليات القطاعات المختلفة عن ظاهرة العنف فى الرياضة .
1	2	- تنمية الروح الرياضية لدى النشء .
1	2	- إرشادات عامة للمدرب الرياضى.
1	2	- الضغوط المهنية (مفهوم - أنواع - مصادر مظاهر) - النظريات والنماذج المفسرة للضغوط
15 محاضرة	30 ساعة	المجموع

(4) أساليب التعليم والتعلم :
4-1- محاضرات

(5) أساليب تقييم الطلبة :

5-1- امتحانات شفوية .
5-2- امتحان تحريرية فى نهاية الفصل الدراسى لتقييم القدرة على الإدراك والمعرفة.

جدول التقييم :

التقييم 1 فى نهاية الإسبوع الرابع.
التقييم 2 فى نهاية الإسبوع التاسع.
التقييم 3 فى نهاية الإسبوع الثانى عشر.
التقييم 4 فى نهاية الفصل الدراسى الثانى.

النسبة المئوية لكل تقييم :

إمتحان الفصل الدراسى الثانى 80 %
أعمال سنة 20 %

(6) قائمة المراجع :

6-1- أحمد أمين فوزى ، علم النفس الرياضى مبادئه وتطبيقاته ، إسكندرية ، الفنية للطباعة والنشر ، 1992.

6-2- أسامة كامل راتب ، دوافع التفوق فى النشاط الرياضى ، القاهرة ، دار الفكر العربى ، 1990.

6-3- على البيك وآخرون ، راحة الرياضى ، إسكندرية ، منشأة المعارف ، 1994.

4-6- كتب مقترحة :

* عبد العزيز عبد المجيد محمد ، سيكولوجية مواجهة الضغوط فى المجال الرياضى ، مركز الكتاب للنشر ، القاهرة ، 2005.

* أسامة كامل راتب ، علم نفس الرياضة (المفاهيم – التطبيقات) ، دار الفكر العربى ، 1997 .

5-6- مواقع على الانترنت :

<http://www.wikipedia.org>

<http://www.neelwafurat.com>

7) الامكانات المطلوبة للتعليم والتعلم

- قاعات تدريس مجهزة بشكل أفضل مما هى عليه الآن ، لجودة العملية التعليمية .
- توفير عدد مناسب من الأجهزة لعرض البيانات والمعلومات داخل قاعات التدريس .

منسق المقرر : أ.د / عاطف نمر خليفة
رئيس القسم : أ.د / محمود يحيى سعد
التاريخ 2011 / 10 / 1م